

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
SUBTEMA PEMANFAATAN KEKAYAAN ALAM DI INDONESIA**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Cicalengka 08)

**Mina Hapsari
135060171**

ABSTRAK

Penelitian dengan penerapan model *discovery learning* pada tema kayanya negeriku subtema pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui model *discovery learning*. Dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang bersifat konvensional sehingga pembelajaran yang dilakukan di kelas terasa membosankan dan menyebabkan rendahnya hasil belajar peserta didik. Metode penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari tiga siklus yang setiap siklusnya meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan terhadap proses pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah tentang penerapan model *discovery learning* pada subtema pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia meningkatkan hasil belajar peserta didik. Adapun hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: RPP pada siklus I 71,65 %, siklus II 78,3% dan siklus III 86,65%; pelaksanaan pembelajaran pada siklus I 71,5%, siklus II 77,3% dan siklus III 88,5%; sikap percaya diri siklus I sebesar 57,75%, siklus II 82,85%, dan siklus III 92%; sikap peduli siklus I sebesar 49,9%, siklus II mencapai 74,9%, dan siklus III 93,3%; sikap tanggung jawab siklus I sebesar 49,85%, siklus II 75,3%, dan siklus III 94,65%; pemahaman pada siklus I sebesar 52,6%, pada siklus II 76,3%, dan siklus III 92,1%; keterampilan komunikasi pada siklus I sebesar 50%, pada siklus II 74,6%, dan siklus III 93,36%. Berdasarkan analisis data tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *discovery learning* pada tema kayanya negeriku subtema pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia telah meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas IV SDN Cicalengka 08 Kecamatan Cicalengka Kabupaten Bandung.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Hasil Belajar.

APPLICATION OF DISCOVERY LEARNING MODEL TO INCREASE LEARNING RESULTS IN SUBTEMA USING NATURAL FEASIBILITY IN INDONESIA

(Classroom Action Research in Class IV SDN Cicalengka 08)

Mina Hapsari
135060171

ABSTRACT

Research with the application of discovery learning model on the rich theme of my country subtema utilization of natural wealth in Indonesia aims to improve learning outcomes of learners. The purpose of this study is to describe the planning and implementation of learning to improve learning outcomes of learners through the model discovery learning. Backed by the conventional learning so that the learning done in class feels boring and leads to low learning outcomes of learners. This research method using Classroom Action Research method (PTK) consisting of three cycles that each cycle includes the stage of planning, implementation, observation and reflection. Result of research indicate that existence of improvement to process implementation of learning and result learn. The conclusion that can be drawn from this research is about the application of discovery learning model on subtheme of natural wealth utilization in Indonesia to improve learners' learning outcomes. The result of this research is as follows: : RPP on cycle I 71,65 %, cycle II 78,3% and cycle III 86,65%; learning processed on cycle I 71,5%, cycle II 77,3% and cycle III 88,5%; confidence attitude of cycle I equal to 57,75%, cycle II 82,85%, and cycle III 92%; Cycle I care attitude is 49,9%, cycle II reach 74,9%, and cycle III 93,3%; Attitude of responsibility of cycle I was 49,85%, cycle II 75,3%, and cycle III 94,65%; Understanding in the first cycle of 52.6%, in cycle II 76.3%, and cycle III 92.1%; Communication skills in the first cycle of 50%, on the second cycle 74.6%, and cycle III 93.36%. Based on the data analysis, it can be concluded that the application of discovery learning model on the rich theme of my country subtema utilization of natural wealth in Indonesia has increased the learning outcomes of students in grade IV SDN Cicalengka 08 District Cicalengka Bandung regency.

Keywords: Discovery Learning, Learning Outcomes.

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING KANGGO
NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR PESERTA DIDIK DINA
SUBTEMA PEMANFAATAN KEKAYAAN ALAM DI INDONESIA**

(Panalungtikan Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Cicalengka 08)

**Mina Hapsari
135060171**

RINGKESAN

Panalungtikan kalawan penerapan model discovery learning dina tema jegud na nagari kuring subtema pemanfaatan rajakaya alam di Indonesia boga tujuan kanggo ngaronjatkeun kening diajar peserta didik. Tujuan panalungtikan ieu kanggo mendeskripsikeun perencanaan sarta palaksanaan pembelajaran kanggo ngaronjatkeun kening diajar peserta didik ngaliwatan model discovery learning. Dilatarbelakangi ku pembelajaran anu boga sipat konvensional ku kituna pembelajaran anu dipigawe dikelas karasaeun pikaboseneun sarta menyebabkan pendek na kening diajar peserta didik. Padika panalungtikan ieu ngagunakeun padika Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) anu diwangun ti tilu siklus anu saban siklusnya ngawengku babak perencanaan, palaksanaan, observasi sarta refleksi. Kening panalungtikan nembongkeun yen kitu kaayaanana kanaekan ka proses palaksanaan pembelajaran sarta kening diajar. Kacindekan anu tiasa dicokot ti panalungtikan ieu teh ngeunaan penerapan model discovery learning dina subtema pemanfaatan rajakaya alam di Indonesia ngaronjatkeun kening diajar peserta didik. Sedengkeun kening ti panalungtikan ieu teh minangka berikut: : RPP di siklus I 71,65 %, siklus II 78,3% sarta siklus III 86,65%; palaksanaan pembelajaran di siklus I 71,5%, siklus II 77,3% sarta siklus III 88,5%; daweung percanten diri siklus I sagede 57,75%, siklus II 82,85%, sarta siklus III 92%; daweung paduli siklus I sagede 49,9%, siklus II ngahontal 74,9%, sarta siklus III 93,3%; daweung tanggel walon siklus I sagede 49,85%, siklus II 75,3%, sarta siklus III 94,65%; pamahaman dina siklus I sagede 52,6%, dina siklus II 76,3%, sarta siklus III 92,1%; keterampilan komunikasi dina siklus I sagede 50%, dina siklus II 74,6%, sarta siklus III 93,36%. Dumasar analisis data kasebat, tiasa ditumbukeun yen penerapan model discovery learning dina tema jegud na nagari kuring subtema pemanfaatan rajakaya alam di Indonesia atos ngaronjatkeun kening diajar peserta didik di kelas IV SDN Cicalengka 08 Kacamatan Cicalengka Kabupaten Bandung.

Sanggem Kunci: *Discovery Learning, Kening Diajar.*